

潭啟夢想·美育未來

臺北市內湖區潭美國國民小學
Tansui Elementary School

學校的辦學理念與特色

友善校園 正向關懷

建立支持網絡
照顧好每位孩子
廣納校內外資源
社區友善互動

Health
健康

獨特精緻 學生卓越

探索興趣
培養專長
實現潛能
適性揚才
鏈結國際

Excellence
卓越

以學生為主體

多元智能 多元學習

發展跨域課程
辦理多元社團
規劃學習認證
提供展能舞臺
豐富多元情境

Vitality
活力

特色課程 創新教學

精進創新課程
精進教師教學
發展雙語國際
建置智慧校園

Creation
創新

[網頁連結 Link](#)

學校的聲望與口碑

蛻變與新生-從關懷照護到國際人文的教育新樂園

潭美國小歷經10年遷校努力，於107年遷址內湖五期重劃區，

我們將「新校舍優勢」轉化為「學習品質」，打造全面關懷與適性發展的優質校園。



107年遷校

遷校行善路現址
黃金級綠建築



12→24

班級數倍增
獲家長與社區肯定



<300→779人 受惠>779人次

學生人數增加



企業與民間團體
資源長期挹注與合作



7年

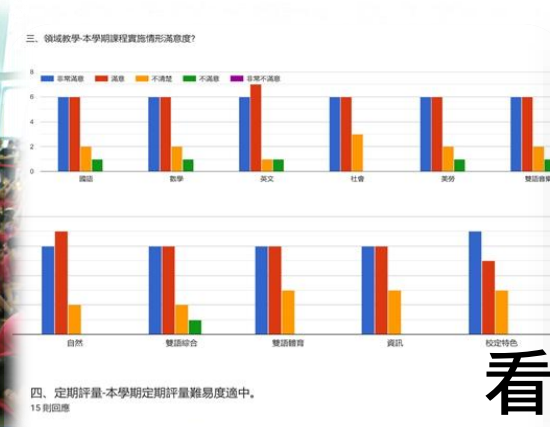
連續額滿學校

辦學重點轉型：

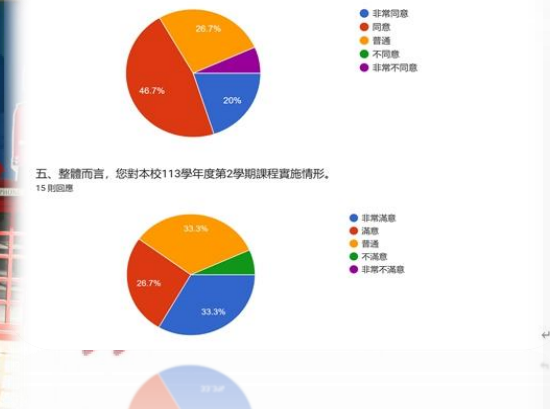
培育「具素養、勇探索、尊多元、立足在地放眼世界」的潭美學子

以學生發展為本，將雙語國際教育與在地文化融入學習，成就每一個孩子。

學校的整體氣氛與文化



看見孩子的自信與笑容



- 🌿 課程實施、課後照顧、課外社團 家長滿意度超過80%
- ☀️ 推動友善校園，落實品德教育，長年維持零體罰、零霸凌、零性平校園。
- ☁️ 營造「友善、互助、溫馨」的校園文化氛圍

自發、互動、共好

學校安排的課程與教學活動

學校整體課程計畫 [網頁連結 Link](#)



雙軸並行架構

以部定領域課程為基礎，並發展出校訂課程，形成「特色課程」與「校訂課程」雙軸並行。



五大校訂主題

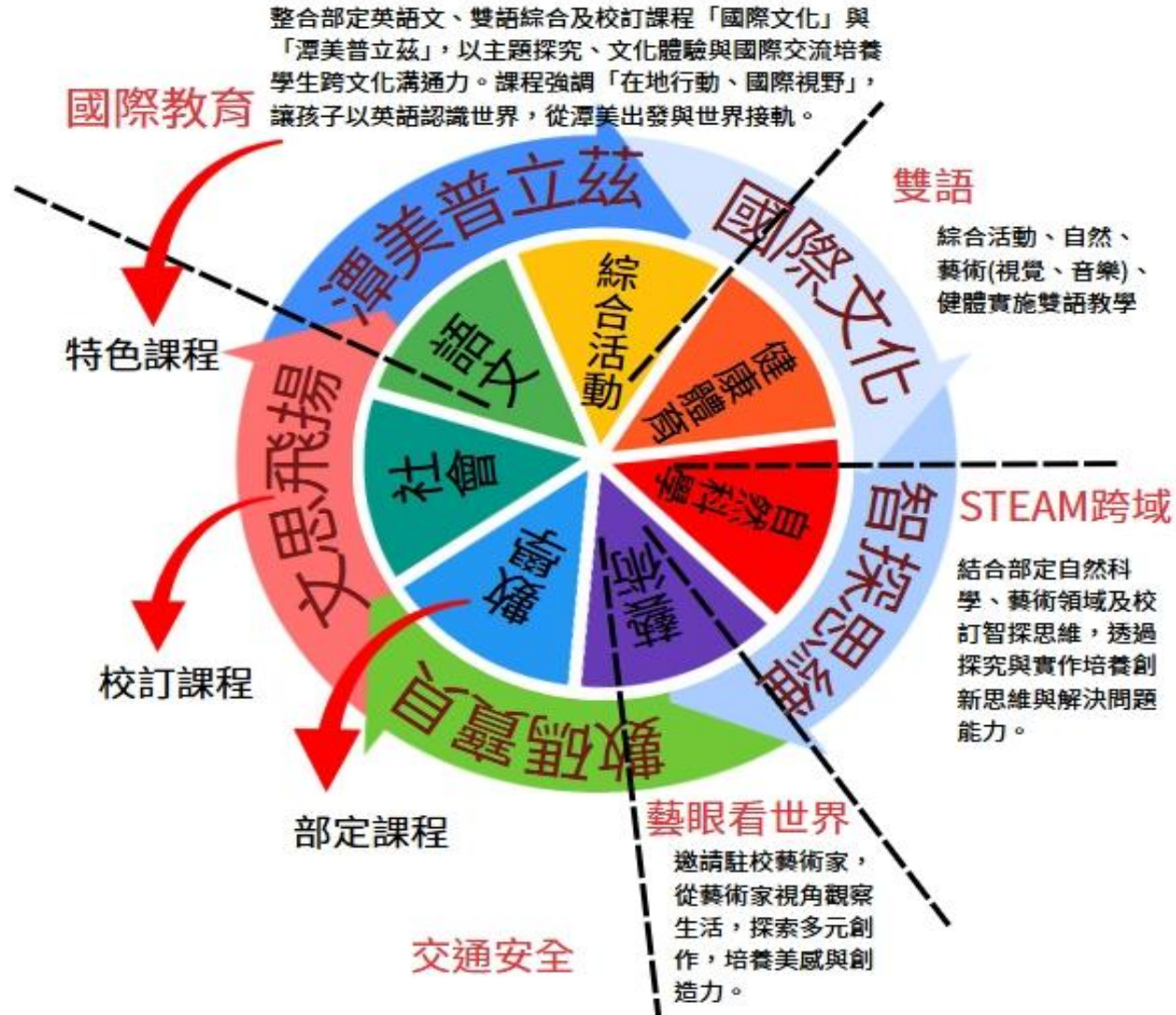
發展出「潭美普立茲」、「國際文化」、「智探思維」、「數碼寶貝」及「文思飛揚」五大校訂課程，串聯語文、資訊、藝術與跨文化素養。



跨域與素養學習

結合 SDGs 與 STEAM 理念，推動如「永續城市行動」、「Q 霸小車」等跨域專題探究，培養帶得走的能力。

學校安排的課程與教學活動



潭美普立茲校訂課程

課程特色

- 跨領域整合(Cross-disciplinary)
- SDGs 議題融入
- STEAM理結合
- 螺旋式架構設計
- 培養「學用兼備」的素養

潭美國小

普立茲國際教育課程

創新沉藝新視野 雙語人文躍國際

課程主題軸

鍊結在地

國際文化

全球公民

悅讀潭美

走讀內湖

領讀世界

學期

上學期

下學期

國際教育
核心素養

彰顯國家價值 尊重多元文化與國際理解
強化國際移動力 善盡全球公民責任

一年級	在地	感恩的季節	SDG 3	環保小尖兵	SDG13
	全球	愛與分享	健康福祉	減碳新生活	氣候行動
二年級	在地	家庭日初料理	SDG 3	潭美番茄物語	SDG 3
	全球	健康營養師	健康福祉	饗食百「匯」BAR	健康福祉
三年級	在地	潭美改造計畫	SDG 11	潭美「橋」的故事	SDG 11
	全球	世界文化遺產	永續城市	世界的橋	永續城市
四年級	在地	臺北城門故事	SDG 11	條條道路通臺北	SDG 11
	全球	我是小導遊	永續城市	有禮有理	永續城市
五年級	在地	臺灣的家	SDG17	臺灣的今與昔	SDG 10
	全球	環遊世界找朋友	伙伴關係	國與國的異同	減少不平等
六年級	在地	認識正義	SDG16	生活中的能源	SDG 10
	全球	放眼「權」世界	和平正義	源起源滅	減少不平等

素養導向教學 共同備觀議課 學校課程評鑑



Tanmei Elementary School

臺北市內湖區潭美國民小學

二年級-全球早餐趴

「早餐吃什麼？怎樣吃才健康？」早餐是一天當中非常重要的一餐，一天中有一個好的早餐能提供我們能量和活力，然繁忙的社會中，現代人為節省時間，準備較為簡便。此課程想喚醒父母及孩童重視早餐的重要性，從六大類食物出發，介紹早餐怎麼吃才健康。另外，我們都習慣了自己國家常見的早餐，那麼其他國家早餐是吃什麼呢？透過不同媒材，讓孩子認識各國早餐，了解早餐的多樣性，也願意嘗試不同的早餐。



藉由認識各國的感恩活動，激發學生的感恩情懷，對週遭幫助自己的人懷感戴，並設計感恩小卡感謝家人。此外，學生藉由親子實地探查住家附近舊衣回收箱的地點，了解舊衣回收箱可回收哪些物品，學習資源循環利用的觀念，進而培養惜物愛物的情懷。



一年級-感恩的季節

三年級-穿越潭美·走讀世遺

三年級校訂課程從「潭美」出發，認識潭美國小的沿革與發展，並探索社區的特色。於課程中介紹世界文化遺產中獨特的社區，學習尊重不同文化的生活方式、文化意涵和保存方式。融合SDGs11永續城鄉目標，發想永續潭美改進計畫。



五年級-潭美文化出版社

藉由從認識臺灣文化出發，延伸至世界各國的文化理解。利用食衣住行育樂等文化特色進行分類，認識各國文化，並發覺文化間的異同。本課程透過製作、設計出版品，讓學生統整各國文化內容並以此培養表達能力及媒體素養。



六年級-權·辨

從「世界」出發，關心國際社會戰事中的人權與正義，引導孩子們思索「正義」的意義與關心「人權」議題。再從世界回到臺灣，探討社會上的「正義與人權」議題。



四年級-古今交錯臺北城

認識自己生活的城市—臺北，藉由介紹臺北古城門，認識臺北歷史及文化，產生在地認同，並能向外人介紹，具代表性的臺北景點。



Tanmei Elementary School

臺北市內湖區潭美國民小學

學校安排的課程與教學活動



潭美&國際教育課程

國際教育特色課程實施

一年級

「午餐吃什麼？怎樣吃才健康？」午餐是一天當中非常重要的一餐，一天中有一個好的早餐能讓我們能量和活力，而繁忙的社會中，現代人為節省時間，準備較為簡便。此課程想喚醒父母及孩童重視早餐的重要性，從六大類食物出發，介紹早餐怎麼吃才健康。另外，我們都習慣了自己國家常見的早餐，那麼其他國家早餐是吃什麼呢？透過不同題材，讓孩子認識各國早餐，了解早餐的多樣性，也願意嘗試不同的早餐。



藉由認識各國的感恩活動，激發學生的感恩情懷，對周遭幫助自己的人心存感謝，並設計感恩小卡感謝家人。此外，學生藉由親子實地探察住家附近舊衣回收箱的地點，了解舊衣回收箱可回收哪些物品，學習資源循環利用的觀念，進而培養珍惜動物的情懷。

一年級-感恩的季節

五年級-潭美文化出版社

藉由從認識臺灣文化出發，延伸至世界各國的文化理解。利用食衣住行育樂等文化特色進行分類，認識各國文化，並發覺文化間的異同。本課程透過製作、設計出版品，讓學生統整各國文化內容並以此培養表達能力及媒體素養。



六年級-權·辨

從「世界」出發，關心國際社會戰事中的人權與正義，引導孩子們思考「正義」的意義與核心「人權」議題。再從世界回到臺灣，探討社會上的「正義與人權」議題。



交流

iEARN project

HOLIDAY CARD EXCHANGE
GREETING FROM CIORESCU

活動

雙語體驗活動-萬聖飲料吧

Starbox Café

HALLOWEEN PARTY

HALLOWEEN BEVERAGE AREA 萬聖飲料吧

學生練習英語點餐

HALLOWEEN

學校安排的課程與教學活動



潭美 & 藝術展能

多元藝術活動
媒體紛報導



潭美國小學生才藝大秀 創作美展傳達生活美感



潭美國小才藝美展登場！學生創作成果令人驚艷



潭美國小學生才藝大秀 創作美展傳達生活美感

103年駐校藝術家計畫

潭美國小 潭美讀劇秀

劇場藝術初體驗

103年駐校藝術家計畫

潭美國小 我形我塑

陶藝創作入門

北市駐校藝術家 連年獲特優

特優方案北市分享



學校提供的學習管道多元性



國際文化交流



雙語國際課程



校訂課程基隆河踏查



iEARN平臺交流



彭博計畫SDGs活動



Kahoot! 教學



自造教育校外參訪



VR走讀潭美周遭

國際鏈結

實境戶外探索

沉浸式學習

數位自主學習



專題研究課程



防災演練



雙語情境活動



國際學生入班活動

多模態

多元性

學校提供的學習管道多元性

智慧環境(Smart Environment)

班班有大屏、生生用平板，打造高互動智慧課堂。

閱讀資源(Reading Resources)

館藏29,296冊，閱讀課達成率 100%
，建構書香校園。

	112 年度	113 年度	114 年度
借閱人次	6637 人	11192 人	12872 人
借閱冊數	13066 冊	19787 冊	20628 冊

社區連結(Community Link)

結合基隆河、彩虹橋與內湖 IKEA 進行戶外學習，拓展學習場域。

數據亮點：自主探索比例達95%



學校提供給學生學習表現的機會



特色團隊與播客

參與毬球隊、擊鼓隊、田徑隊等團隊，
並參與市級競賽。
籌組「少年偵碳團」與Podcast團隊，
錄製淨零減碳廣播節目。

自治組織與自主行動

活動典禮主持、畢業主題票選、各項服務隊、
愛心小天使、品德/雙語小主播、雙語小志工、
校際交流導覽...等。
上下課翻轉，展現學習主導權。

多元展能

線上刊物《潭美兒童》、才藝發表會、大道
SHOW、美創展、自主學習成果展、體育競賽
、科學展覽、淨零排碳Podcast...等。



學校提供給學生學習表現的機會

核心理念：提供舞台，
讓每個孩子都被看見。



弦樂社成果發表



才藝發表會



參加科學展覽



活動主持人



學生Podcast



田徑隊常訓



與外單位合作展演



學生美術創作展



擊鼓隊展演



雙語小主播節目

教師採用的多元學習評量方式



素養導向評量

傳統紙筆測驗外，採用學習單、作品實作評量、專題探究報告、主題海報、行為觀察、口語表達等形成性評量。



數位即時回饋

善用數位工具（如 Kahoot!、Google表單、Padlet）進行即時互動評量，快速蒐集學習數據，掌握學習成效與迷思概念，以調整教學策略。



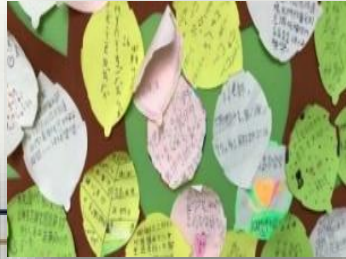
多元成果展演

辦理社團成果展、才藝發表會、美術創作展、潭美大道SHOW、自主學習展等動靜態展演形式，呈現多元學習成效。

親師之間的互動與溝通



志工表揚活動



學生感恩志工



家長參與學校活動



學校日交流



新生家長座談



親子講座



志工參與踴躍

雙向溝通

合作共好

正向支持

多元管道

高互動

多元性



家長會協助校務運作

類別	工作內容	參加人數
交通導護志工	協助學生上放學路口、通學公車接送到站安全	51
圖書館志工	圖書館利用教育推廣、書本借還上架歸位等	28
輔導室志工	榮譽卡兌換、節慶校園布置、家事盃整備	10
雙語志工	雙語情境活動設計、雙語小志工訓練	15
環保志工	校園綠美化、資源回收、機動	3



學校辦理課後活動的成效

課後照顧班、攜手激勵班開班情況

學年度	112學年度		113學年度		114上學期	
班別	總人數	班級數	總人數	班級數	總人數	班級數
課後照顧班	562	32	612	32	223	14
攜手激勵班	156	24	140	24	91	13

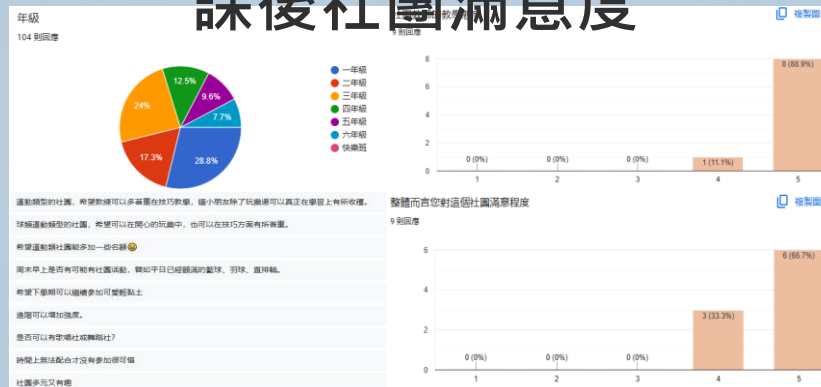
課後社團開班情況

學年度	多元社團	班數	人次
112	體育類：熱舞、直排輪、毬球、籃球、羽球、跆拳道 才藝類：烏克蘭麗、弦樂、魔術社、圍棋社、木匠	38	767
113	體育類：直排輪、毬球、籃球、羽球、跆拳道、樂樂棒球、花式跳繩、足球 才藝類：圍棋、彩繪、拼豆、烏克蘭麗、編織、弦樂	48	838
114上學期	體育類：直排輪、毬球、籃球、羽球、跆拳道、足球 才藝類：圍棋、英語、烏克蘭麗、科技樂高、奶油膠、馬力歐賽車、黏土、scratch、麥塊程式設計、科學、3D列印筆、桌遊、模型手工藝、弦樂	24	412

攜手激勵班開班成效

學年度	提報率	施測率	受輔率	進步率
112	26.8%	100%	33.33%	81.82%
113	26.5%	100%	40.54%	84.62%
114	無	無	無	無

課後社團滿意度



課後照顧、課外社團 家長滿意度超過80%

學校推動品德教育、生命教育、性平教育等成效

潭美國小品德教育核心概念



強化議題知能

辦理生命鬥士講座、「狗醫生」入校活動，培養同理關懷；將性別平等融入課程並宣導多元生理用品，營造尊重包容的環境。

貫徹一個都不少

打造無障礙校園，完善三級輔導與安心就學扶助中輟率維持零，落實一個都不能少的理念。

推動全人教育

主題式、跨領域學習活動，家事盃、潭美之星、各項服務隊、感恩活動，從日常生活中實踐全人。設計校本品德聯絡簿，訂定每月品德主題，生活實踐記錄善行。



學校提供給學生(含特殊需求學生)的輔導與陪伴

實踐友善校園



三級輔導網絡

由級科任老師、個管老師、輔導教師、心理師與社工協同合作。開設情緒韌性、人際關係等小團體輔導課程。班級提列高關懷學生，列入定期關懷輔導。



三生六零

透過生活、生命、生態(三生)教育，打造零體罰、零霸凌、零拒絕、零歧視、零障礙、零污染(六零)學習環境。



特教與個別化支持

完善特教系統，設有資源班、特教班及學前特幼，聘請語言/職能/物理治療師及特教助理員，並與外部專業人員合作。全校無障礙環境，設有「知動教室」、「生活自理空間」進行感覺統合訓練。每位特生皆有擬定IEP/IGP個別化計畫。



學校提供給學生(含特殊需求學生)的輔導與陪伴

三級輔導機制實施情形

學年	個案輔導	宣導	小團輔	教師諮商	家長諮商	社工	心理師
112	393	452	221	86	102	72	2
113	375	474	206	102	117	67	4
114 上	157	212	100	65	52	27	1

獎補助金申請

捐贈單位	獎助金額	受惠人次
內湖獅子會	2000元/人	14人
內湖獅子會	50000元	補助特教設備
蓮園建設公司	1000元/人	25人
品行優良努力向上	3000元/人	3人
教育關懷獎	10000元/人	1人
特教獎學金	3000元/人	12人
特教助學金	2000元/人	4人
財團法人台北市政府教育局認助清寒學生基金會	每月2000元/人	2人
同濟兒童基金會	3000元/人	1人
陳驥公益信託獎學金	5000元/人	1人
新住民及子女培力與獎助學金(清寒)	2000元/人	1人
新住民及子女培力與獎助學金(績優)	3000元/人	1人
安心就學教科書補助	1724元/人	39人
安心就學課後照顧補助	21792元/人	41人
安心就學營養午餐補助	5940元/人	54人

社會資源挹注情況

單位	支援內容	受惠學生人次
拱天慈善功德會	低收入家庭中秋、端午、年節物資	104
內湖獅子會	導護背心與學生雨衣、助學金	649
蓮園建設公司	每學期低收入家庭學生助學金	64
潭美派出所	大型活動交通疏導與安全巡邏	639
東湖消防分隊	消防體驗、地震體驗車、CPR教學	639
忠孝醫院	急救常識、學生健檢與流感疫苗注射	639
三軍總醫院	醫療合作、學生心音聽診	122
內湖區健康服務中心	傳染病宣導、病媒蚊檢查	639
國防大學	口腔衛生與潔牙衛教宣導	571
康寧大學	春暉毒品防治與藥物濫用	54
文德女中	節慶活動報佳音	639
三民國中	高年級升學輔導、特色課程體驗	54
大全聯、好市多	中低收入戶學生書包、年菜提領	172

輔導與特教系統支持情形

項次	扶助項目		參與/受惠人次
	人數		
1	評量特殊需求學生		21
	物理治療師	1	52
	職能治療師	1	20
	語言治療師	1	80
	鐘點特教助理員	6(特教4人、特幼2人)	4
	專任輔導教師	1	29
	兼任輔導教師	1	
	認輔教師	6	
	社工師	3	
	心理師	1	

支持項目	受惠對象	受惠人數
課後照顧班	1-6年級學生	223
特教課後照顧班	1-6年級學生	19
攜手激勵班(國語)	2-6年級學生	26
攜手激勵班(數學)	2-6年級學生	43
攜手激勵班(英語)	4-6年級學生	11
資源班	各障礙類別	43
區域衛星專案	資賦優異學生	2
特教助理員服務	1-6年級特教生	每周30人次

學校校園安全的維護



智慧與效能管理

建置智慧型電能管理系統
導入線上報修系統
設置「通學巷」與「避車彎」
提供通學專車



永續與綠能環境

黃金級綠建築
生態池與大面積透水鋪面
太陽能與水力發電示範區
淨零示範永續校園
設有水撲滿，水資源循環利用



科技與硬體防護

餘百具監視器
配備車牌辨識系統
緊急求救鈴及戶外廣播系統
定時進行反針孔與遊具安檢





學校在校園環境或設施的維護

定期查驗

SGS 台灣檢驗科技股份有限公司
行政服務部特許可檢系統：環管檢驗字第 635 號
水質樣品檢驗報告

委託單位：臺北市內湖區華美國民小學
樣品編號：PDR230401-06
檢驗日期：107年09月03日
檢驗地點：台北市內湖區行善路379號

樣品編號及位置	名稱	水質檢驗標準	單位	檢驗結果	備註
PDR230401 (行善路)	總硬度 (以CaCO ₃ 計)	NBIA 2306 S58	mg/L	120.0	符合
PDR230402 (行善路)	鉛	NIEA 2013 S03	mg/L	0.01	符合
PDR230403 (行善路)	鎘	NIEA 2013 S03	mg/L	0.001	符合
PDR230404 (行善路)	銅	NIEA 2013 S03	mg/L	0.01	符合
PDR230405 (行善路)	錳	NIEA 2013 S03	mg/L	0.05	符合
PDR230406 (行善路)	鉻 (六價)	NIEA 2013 S03	mg/L	0.01	符合
PDR230407 (行善路)	鉻 (三價)	NIEA 2013 S03	mg/L	0.01	符合
PDR230408 (行善路)	砷	NIEA 2013 S03	mg/L	0.01	符合
PDR230409 (行善路)	硒	NIEA 2013 S03	mg/L	0.01	符合
PDR230410 (行善路)	鎘	NIEA 2013 S03	mg/L	0.001	符合

SGS 兒童遊樂場安全檢驗報告書

報告編號：PF220042 報告頁數：3 of 45

檢驗項目	檢驗結果	檢驗說明
4.2 連結裝置	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	
4.3 輪軸	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無此設施 <input type="checkbox"/> 有此設施未提出申請	
5 一般要求事項	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	
6 性能要求事項	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	
7 進入要求事項	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 不適用	
8.1 手動水	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無此設施 <input type="checkbox"/> 有此設施未提出申請	
8.2 管網水	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無此設施 <input type="checkbox"/> 有此設施未提出申請	
8.3 上級運動設施	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無此設施 <input type="checkbox"/> 有此設施未提出申請	
8.4 溜滑梯	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無此設施 <input type="checkbox"/> 有此設施未提出申請	
8.5 溜滑梯	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無此設施 <input type="checkbox"/> 有此設施未提出申請	
8.6 旋轉	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無此設施 <input type="checkbox"/> 有此設施未提出申請	
8.7 繩索式設施	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無此設施 <input type="checkbox"/> 有此設施未提出申請	
8.8 繩索式設施	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無此設施 <input type="checkbox"/> 有此設施未提出申請	
8.9 旋轉設施	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無此設施 <input type="checkbox"/> 有此設施未提出申請	
8.10 繩索式設施	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無此設施 <input type="checkbox"/> 有此設施未提出申請	
8.11 彈簧運動設施	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無此設施 <input type="checkbox"/> 有此設施未提出申請	
8.12 滾水	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無此設施 <input type="checkbox"/> 有此設施未提出申請	
8.13 軌道車	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無此設施 <input type="checkbox"/> 有此設施未提出申請	
8.14 噴水	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無此設施 <input type="checkbox"/> 有此設施未提出申請	
8.15 砲花砲	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無此設施 <input type="checkbox"/> 有此設施未提出申請	
9 遊戲障礙	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無此設施	
13 旋轉設施	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無此設施 <input type="checkbox"/> 有此設施未提出申請	
14 繩索式設施	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無此設施	
15 裝置障礙	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無此設施	

Workers are shown inspecting and repairing various playground structures, including slides, climbing frames, and safety mats.

遊具檢修

Workers are performing maintenance on school facilities, including a water fountain, a wheelchair lift, and a kitchen sink.

設備檢修

Workers are engaged in outdoor cleaning and maintenance tasks, such as mowing lawns, cleaning playground surfaces, and using wheelbarrows to transport materials.

環境整理

學校運用資訊科技的成效



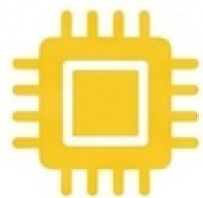
程式教育

智探思維課程

Scratch

micro: bit

AI 應用與運算思維



各學年	資訊融入課程
低年級	Google map 認識上學環境
中年級	Gmail 操作、Kahoot!、Canva 製作簡報、Padlet 應用、心智圖
高年級	Scratch 程式設計、micro:bit 教學、Kahoot!、Padlet

創客精神

科學專題探究

AI/Minecraft自造教育

綠建築模型、結構橋實作



數位素養

Podcast 團隊、Padlet線上寫作

世界交通妙妙妙、跟著交安去旅行微影片

電腦繪圖創作、彭博SDGs影片

Canva、Classdojo、媒體識讀



學生具備系統思考與解決問題的能力



學校運用資訊科技的成效

潭美 & 智慧交安



霸小車

校園實境體驗



WELCOME TO
世界交通妙妙妙

親子拍攝交通特色影片

雲端自主學習



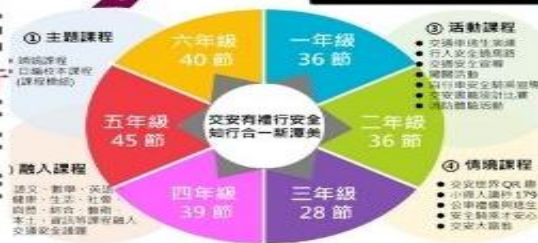
師生合作交安影片



跟著交安一起去旅行

寒假自主學習微影片徵件

互動式數位作業



Kahoot平台交安小學堂

學校與師生近年來獲得的競賽獎項與成就表現

課程發展相關優異表現

107臺北市優質學校「教師教學」優質獎
111臺北市優質學校「校園營造」優質獎
111臺北市推動駐校藝術家計畫特優
111臺北市交通安全教育訪視特優
111文化部第8屆公共藝術教育推廣獎
112臺北市優質學校「資源統整」優質獎
112臺北市金輪獎表揚
112教育部金安獎複評

112臺北市第24屆行動研究徵件乙組第7名
112臺北市交通安全創意教材徵選團體第3名
112臺北市推動駐校藝術家計畫特優
112兒童深耕閱讀活動獲學校團體優選獎
113臺北市第25屆行動研究徵件乙組第7名
113臺北市推動駐校藝術家計畫優等
113臺北市教育111標竿學校
114臺北市推動駐校藝術家計畫特優
114臺北市品德培力亮點暨特色學校優等

教師專業爭輝亮眼展現

111吳秉儒:臺北市第23屆行動研究佳作
111許琦珮:臺北市讀報教育教學設計優選
111鄭莉靜:臺北市雙語教育績優評選社群帶領優等
111葉川慈:臺北市雙語教育績優評選課程研發優等
111陳威宇等6人:臺北市雙語教育績優評選情境營造優等
111賴柔均等3人:臺北市雙語教育績優評選團體優等
112龍玉珊等3人:臺北市第24屆行動研究優選
112吳秉儒等3人:臺北市交通安全創意教學教案設計第三名
112許琦珮等2人:臺北市國小性平融入領域教案設計甄選優等
112吳芷辰:國北教大第二屆國小自然雙語教學影片製作特優
112吳芷辰:臺北市雙語教育績優評選雙語教學優等獎

112鄭仁寬:臺北市學習扶助績優楷模評選聲譽學獎
113王梓桓:臺北市第25屆行動研究入選
113許慧珍:臺北市特殊教育班優良教材評選佳作
113許琦珮:生命教育議題融入教學教案徵件優選
113吳芷辰等2人:臺北市第25屆行動研究入選
113賴宛竺等6人:臺北市第25屆行動研究入選
113吳秉儒等2人:臺北市交通安全創意教學教案設計佳作
113翁其璋等2人:臺北市交通安全創意教學教案設計佳作
113許琦珮:臺北市國小性平融入領域教案設計甄選特優
114賴柔均:臺北市雙語教育績優評選創意教案特優獎
114龍玉珊:臺北市第26屆行動研究佳作
114方芳蘭等6人:臺北市第26屆行動研究優選

學生語文展能大放異彩

112 604蔡牧蓀:臺北市學藝競賽寫字比賽優等
112 604吳立丞:臺北市學藝競賽阿美族朗讀優等
112 204呂恪樊:臺北市深耕閱讀小小說書人比賽佳作
113 401李采萱:臺北市學藝競賽硬筆書法優等
113 602陳播揚:臺北市學藝競賽太魯閣族語朗讀第三名
113 402張有筑:臺北市學藝競賽阿美族語朗讀榮獲優等
113 201許宸熙:兒童深耕閱讀自編故事劇本獲優選
113 202李仔甯:兒童深耕閱讀自編故事劇本獲佳作
113 203詹唯暉:兒童深耕閱讀自編故事劇本獲佳作

113 104呂季英:臺北市兒童深耕閱讀自編故事劇本佳作
113 401陳柚宇等5人:臺北市小小說書人英語組佳作
114 302陳品潔:臺北市學藝競賽硬筆書法優等
114 504李采萱:臺北市學藝競賽硬筆書法優等
114 602王品棋:臺北市學藝競賽硬筆書法優等
114 602張鈞善:臺北市學藝競賽英語演說優等
114 503張有筑:臺北市語文學藝競賽阿美族語朗讀優等
114 204呂季英:臺北市兒童深耕閱讀自編故事劇本優選
114 203陳亞緹:臺北市兒童深耕閱讀自編故事劇本優選
114 402呂恪樊:臺北市兒童深耕閱讀自編故事劇本優選
114 401許元瑞:第十屆社區安全大小事作文比賽第一名

學生藝術展能大放異彩

112 201吳浩菘:臺北市學生美術比賽繪畫類佳作
112 203張苡玟:臺北市學生美術比賽繪畫類佳作
112 203董佳寬:臺北市學生美術比賽繪畫類佳作
112 404林渝玟:臺北市學生美術比賽繪畫類佳作
112 403廖宇恩:臺北市學生美術比賽版畫類佳作
112 擊鼓隊:五項藝術音樂比賽打擊合奏類優等
113 502張鈞善:臺北市學生美術比賽水墨畫佳作
113 401李采萱:臺北市學藝競賽硬筆書法優等
113 擊鼓隊:五項藝術音樂比賽打擊合奏類優等

114 204呂季英:臺北市學生美術比賽繪畫類佳作
114 203陳欣妍:臺北市學生美術比賽繪畫類佳作
114 204董佳璇:臺北市學生美術比賽繪畫類佳作
114 402呂恪樊:臺北市學生美術比賽繪畫類第三名
114 502呂冠澄:臺北市學生美術比賽繪畫類佳作
114 302陳品潔:臺北市學生美術比賽書法類佳作
114 301陳浚心:臺北市學生美術比賽水墨類佳作
114 204呂季英等2人:衛生局口腔保健畫作徵選特優
114 302陳沛喬等16人:臺北市音樂比賽榮獲打擊優等

學生體育展能大放異彩

112 602蘇丞馨:國小東區運動會跳遠第二名
112 604李致霖:國小東區運動會乙組跳遠第三名
112 602陳品赫:國小東區運動會壘球擲遠第六名
112 602陳建豪:國小東區運動會壘球擲遠第七名
112 604李承翰:國小東區運動會60公尺第六名
112 601林品言等4人:國小東區運動會200公尺接力第八名
112 602王有裔等4人:國小東區運動會100公尺接力第八名
112 501金總彬等19人:中正盃毬球錦標賽六男生組團體季軍、小五男團體季軍、小六男雙打亞軍、小五男雙打冠軍
113 501陳有勳等2人:全國中正盃民俗體育雙人網毬賽第二名
113 501陳有勳:全國中正盃民俗體育個人網毬賽第三名
113 602鄭淳駿:國小東區運動會男生乙組60公尺第八名

113 601林雨潔等4人:國小東區運動會100公尺接力第五名
113 602蔡旻岑等4人:國小東區運動會200公尺接力第七名
113 601王嘉旻等4人:國小東區運動會200公尺接力第七名
114 601陳有勳:臺北市東區運動會田徑賽100公尺第六名
114 502呂冠澄:臺北市東區運動會跳遠第六名
114 601陳有勳等2人:全國中正盃民俗體育雙人網毬賽第一名
114 604洪紹恩等2人:全國中正盃民俗體育個人網毬賽第一名
114 601陳有勳:全國中正盃民俗體育個人網毬賽第三名
114 601金總彬:全國中正盃民俗體育個人網毬賽第四名
114 603陳有亦等24人:中正盃毬球錦標賽六男生組團體冠軍、小五男生組團體冠軍、小五女生組團體季軍、小六男生組雙打冠軍、亞軍、小五女生組雙打季軍、殿軍

學生科技交安展能大放異彩

112 602翁啟翔等2人:第57屆科學展覽會佳作及探究精神獎
112 601林有豪等3人:臺北市交安創意短片拍攝第1名
112 401林廷諺:臺北市交通安全創意貼圖設計佳作
113 403吳庭喬:交通安全創意教學教材徵選佳作
113 401陳柚宇:交通安全創意教學教材徵選佳作
114 602鍾愷謙:臺北市交通安全創意短片拍攝佳作



學校近年獲得的獎項



重點獎項
(Key Awards)



全國金安獎特優



優質學校認證
教育111標準學校



駐校藝術家特優
傳統藝術教育特優
品德培力亮點暨特色優等

學校與師生近年來獲得的競賽獎項與成就表現

臺北市內湖區潭美國民小學 Tan x +

tmes.tp.edu.tw/nss/p/index

114學年度教育部特殊教育中央輔導團學前及國中小身障類中央分團暨臺北市合作辦理課程調整專業知能研習計畫 @	輔導室	2026/02/11
2026年社會情緒學習SEL的全球視野與在地紮根研討會 @	輔導室	2026/02/10

[網頁連結 Link](#) < 1 2 3 4 5 >

榮譽榜 Awards

Q 輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢

發布單位: 全部

標題	單位	日期
賀~本校502陳袖宇同學參加足球比賽榮獲佳績	學務處	2026/02/26
賀~本校學生參加114學年臺北市教育盃國民小學跆拳道錦標賽獲得佳績	學務處	2026/02/24
賀~本校擊鼓隊參加臺北市 114 年度國民中小學「推展傳統藝術教育活動」榮獲特優!	學務處	2026/02/05
賀~本校田徑隊參加臺北市115年台北市春季全國田徑公開賽 榮獲佳績	學務處	2026/02/05
公告114學年度第1學期校內語文競賽獲獎名單	教務處	2026/01/06
狂賀~本校114年度推動駐校藝術家計畫榮獲北市特優	教務處	2025/12/16
賀~本校榮獲臺北市114年度國民小學學生品德培力亮點暨特色學校 優等	學務處	2025/12/16
賀!本校學生參加「114 年度國民小學推動兒童深耕閱讀—自編故事劇本徵件活動」獲獎	教務處	2025/12/12
賀~本校毬球隊參加114學年全國中正盃民俗體育運動錦標賽 榮獲佳績	學務處	2025/12/12
賀~本校田徑隊參加114學年台北市國小東區運動會田徑賽 榮獲佳績	學務處	2025/12/12

< 1 2 3 4 5 >

- 校園開放預約 Request to Utilize School Spaces
- 本校錄影監視系統設置區位 School Surveillance System Map
- 本校性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法 Regulations for Establishing Measures of Prevention, Correction, Complaint and Punishment for Sexual Harassment Cases at School
- < 機關宣導 Organizational Affairs

學生學習宣導議題 Student Awareness Promotion

- 交通安全網 Traffic Safety Website
- 性別平等教育專區 Gender Equality Education Section
- 藥物濫用防制 Drug Abuse Prevention
- 反霸凌專區 Anti-bullying Section
- 環境教育防災網 Environmental Education and Disaster Prevention Website
- 無障礙設施 School Accessibility Website
- 兒童遊戲場 Playground
- 品德教育網 Moral Education Website
- 防身警報器專網 Self-Defense Alarm Website
- 一生一專長認證 Student Specialty Certification

幸福同行新潭美 創新卓越新視野



持續打造「獨特創新·適性活力·全面關懷·接軌國際」優質學習樂園