

臺北市內湖區潭美國民小學學生選修本土語文課程-舊生更改選修申請

- 一、依據教育部國民及學前教育署113年1月29日臺教國署國字第1130006574號函示：舊生基於本土語文學習之持續性，延續性學習有利提升學生學習成效，並加深學生對語言之興趣，以原選習語別為原則。本表係提供舊生因配合家庭母語轉換需求或其他不可抗力因素，致有轉換選習語別需求填寫申請。
- 二、本表填寫完畢，並經家長同意簽章後，請於每年3月31日前繳回教務處。

班級 (今年度)	年 班，座號	學生 姓名			家長簽章	
家長使用的母語 (多母語家庭可呈現多語別)		家長連絡 電話		年 月 日		
原選修語言		改選修 原因				
加購閩南語課本		☐ 是 ☐ 否				
選習語文 類別 只 能 勾 選 一 個	1. 閩南語 ()		2. 閩東語 ()			
	3. 客語 () 四縣腔 () 海陸腔 () 大埔腔 () 饒平腔 () 詔安腔					
	4. 原住民族語 學生具備原住民身分 ☐ 是： 族 ☐ 否			5. 新住民語 學生具備新住民身分 ☐ 是，國家： ☐ 否		
	() 阿美語 () 泰雅語 () 賽德克語 () 布農語 () 排灣語 () 魯凱語 () 太魯閣語 () 鄒語		() 卑南語 () 雅美(達悟)語 () 撒奇萊雅語 () 卡那卡那富語 () 拉阿魯哇語 () 賽夏語 () 邵語 () 噶瑪蘭語		() 越南語 () 印尼語 () 泰語 () 柬埔寨語 () 緬甸語 () 馬來語 () 菲律賓語	
	6. 臺灣手語 ()		學生選習 <u>臺灣手語</u> 類別程度 () 能理解手語表達意義 () 能理解並用手語表達 () 能理解並用手語表達並進行溝通 () 完全不會			
	學生選習 <u>本土/新住民語</u> 語文類別程度		() 能聽 () 能聽、說 () 能聽、說、讀 () 完全不會			

說明：

- 一、依據十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/新住民語文課程之開課規定：「學校得依地區特性（如連江縣）及學校資源，開設閩南語文、客家語文、原住民族語文以外之本土語文供學生選習。新住民語文課程的開設內容以來自東南亞地區的新住民語文為主。」
- 二、修習期間為一年，選習之語言類別應持續至少一年方得更換。開課時，視各類語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級或年級界限，依學生選習語言類別編組；學生之學期成績，依其所選修語文成績做計算。
- 三、依據〈原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法〉，原住民籍學生取得族語認證可以升學加分或入學優待。另為尊重多元文化與鼓勵學生學習家長原生國家之語言，新住民語文課程的開設內容以來自東南亞地區的新住民語文為主。選習原住民族語、新住民語、臺灣手語之學生，宜以父母或家長之該族語言為優先考量，做適切選擇。